



# **The International Preparatory School**

**Plan de Gestión de la Convivencia Escolar**

**2018**

## **Introducción**

Convivir es “vivir en compañía de otros”; por lo tanto se entiende por convivencia, la relación entre todas las personas que componen una comunidad. Una buena convivencia exige: respeto mutuo, aceptación y cumplimiento de normas comunes, de otras opiniones y estilos de vida, respeto a la diversidad, y de resolución pacífica de tensiones y conflictos. Convivir es algo más que coexistir o tolerar. En la escuela, un clima escolar positivo y una convivencia pacífica son indispensables para generar en los establecimientos, procesos educativos participativos, compartidos y vividos.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña y se aprende, y se ve expresada en distintos espacios formativos. El enfoque formativo contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten formar sujetos autónomos, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo, no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar anticipadamente.

El Manual de la Escuela Preparatoria Internacional enfatiza que la escuela dirige sus esfuerzos hacia la construcción de una comunidad basada en el respeto de todos sus miembros y en la que la responsabilidad se comparte para el beneficio de todos. Un objetivo importante es proporcionar el mejor entorno de aprendizaje posible en el que cada niño pueda desarrollar plenamente su potencial junto con una visión global del mundo. Como comunidad, la escuela está compuesta por estudiantes, padres, alumnos, administradores, profesores y personal, todos trabajando juntos para crear un ambiente positivo y productivo.

Nuestro plan de desarrollo de la vida escolar para 2017 se enfocará en los temas que son importantes para una vida escolar armoniosa y apoyar nuestro Plan de Capacitación Ciudadana.

- **Dignidad y respeto por todos los seres humanos**
- **Multiculturalidad**
- **Compasión y empatía**
- **Responsabilidad**
- **Participación:**
- **Sostenibilidad**

Cortesía. Durante el año nos esforzaremos por inculcar y desarrollar normas de conducta cortés en toda la comunidad escolar. Esto también significará compartir diferentes ideas culturales sobre cortesía y reflexionar sobre ellas mientras exploramos semejanzas y diferencias entre los conceptos y prácticas de cortesía en una variedad de países y culturas.

Lo primero que debemos recordar es que la cortesía proviene de una actitud subyacente hacia los demás. Cuando alguien trata a las personas con respeto, consideración y civilidad, la cortesía es el resultado. En contraste, la gente puede discernir fácilmente cuando alguien exhibe grosería o falta de respeto. Educar a los niños en el comportamiento cortés debe ir acompañado de explicaciones de por qué tal comportamiento es importante, de hecho requerido, en una sociedad civil.

No podemos asumir que los niños saben automáticamente lo que significa ser respetuosos. Esto debe ser discutido y demostrado en el salón de clases y en toda la comunidad escolar. Esperamos que a través del modelado y la práctica, todos los miembros de nuestra comunidad se vuelvan más conscientes de la necesidad de ser cortés y de los beneficios positivos que tales acciones traen.

Como se indica en el Manual, todos los miembros de la comunidad escolar tienen derechos y deberes. Los derechos son inherentes a todos los seres humanos y son obligatorios, universales, inviolables, indivisibles, interdependientes e inalienables. Los deberes deben cumplirse para garantizar el ejercicio efectivo de nuestros derechos y son fundamentales para lograr la dignidad humana. Todos los miembros de la comunidad escolar deben promover un ambiente escolar positivo y observar los más altos estándares de respeto y tolerancia, tratando a los demás con dignidad e imparcialidad.

### **Objetivos específicos:**

Promover actividades en beneficio de la comunicación (el diálogo) y un ambiente positivo en el marco del respeto y las habilidades sociales adecuadas.

A través del modelado y la práctica, los niños aprenderán a vivir y trabajar juntos en paz y armonía en un ambiente de respeto

mutuo y de la bondad.

Favorecer la aceptación del otro como semejante a mí en derechos y deberes.

Establecer acuerdos sociales que sean respetadas dentro y fuera del aula, favoreciendo el ambiente escolar y el clima del aula.

Proporcionar un espacio de conocimiento de sentimientos y emociones, fomentando la expresión, comprensión y control de éstas.

Intervenir preventivamente en los casos de violencia y acoso escolar que se puedan suscitar.

Como colegio, familia y sociedad queremos una educación de calidad: los estudiantes, los padres, y cada uno de los profesionales de la educación exigen calidad.

Una parte de nuestro plan de desarrollo de la vida escolar para 2017 se centrará en la Cortesía. Durante el año nos esforzaremos por inculcar y desarrollar normas de conducta cortés en toda la comunidad escolar. Esto también significa compartir diferentes ideas culturales sobre cortesía y reflexionar sobre ellas mientras exploramos similitudes y diferencias entre los conceptos y prácticas de cortesía en una variedad de países y culturas.

Lo primero que debemos recordar es que la cortesía proviene de una actitud subyacente hacia los demás. Cuando alguien trata a las personas con respeto, consideración y civilidad, la cortesía es el resultado. En contraste, la gente puede discernir fácilmente cuando alguien exhibe grosería o falta de respeto. Educar a los niños en el comportamiento cortés debe ir acompañado de explicaciones de por qué tal comportamiento es importante, de hecho requerido, en una sociedad civil.

No podemos asumir que los niños saben automáticamente lo que significa ser respetuosos. Esto debe ser discutido y demostrado en el aula y en toda la comunidad escolar. Esperamos que a través del modelado y la práctica, todos los miembros de nuestra comunidad se vuelvan más conscientes de la necesidad de ser cortés y de los beneficios positivos que tales acciones traen.

Con estos objetivos en mente, el Plan de Desarrollo de Vida Escolar para 2017 se enfocará en las siguientes áreas:

### **Ayudar a los niños a aprender sobre la cortesía a través de actividades de clase.**

Partiendo de la suposición de que los niños no saben automáticamente lo que significa ser cortés y respetuoso, los maestros discutirán y demostrarán este objetivo en detalle en el aula a través de una variedad de actividades. Se mostrará a los estudiantes lo que significa cooperar, cómo ser un amigo, cómo expresar la ira de una manera positiva y cómo resolver problemas. El objetivo es que a través del modelado y la práctica, los niños aprendan a vivir y trabajar juntos en paz y armonía en un ambiente de respeto mutuo y bondad. Las actividades para nuestros estudiantes serán escogidas para la conveniencia de la edad de los niños.

### **Ayudar a los niños a aprender sobre la cortesía a través de actividades entre dos o más classes.**

Los objetivos serán los mismos pero expandiendo el ámbito a alumnos en otros cursos. Una actividad podía ser un almuerzo compartido o un debate compartido sobre temas de interés o simplemente una reunión para conocer otros estudiantes.

### **Enfatizar el uso del comportamiento cortés y el procedimiento en eventos específicos y celebraciones como el Día de la Madre, el Día del Padre y otras actividades escolares.**

Los modales son herramientas que ayudan a las personas a interactuar eficazmente con la sociedad. Enseñar a los niños los buenos modales les permitirá expresar gratitud y respeto a los demás, y hacer frente a diversas situaciones sociales. Los niños deben practicar la aplicación de las costumbres con el fin de convertirse en expertos en su uso. Permitir que los niños ejerzan la etiqueta adecuada en una celebración es una buena manera para que ellos practiquen sus modales. También es una manera pensativa para que ellos muestren agradecimiento a sus seres queridos.

### **Como lograr las objetivos específicos;**

#### **Charlas y discusiones**

Charlas y discusiones formará parte de la programma sobe cortesía, respeto y la no discriminación. Cada curso deberá reflexionar sobre estos temas dentro de sus horas de orientación.

Se sugiere promover actividades que permitan reflexionar, en diversos grupos, desde un enfoque positivo, es decir, centrando la conversación en lo que este grupo “posee” en términos de aprendizajes en convivencia, y no centrarse solo en los problemas; en este sentido, se sugiere hacer preguntas tales como: ¿qué experiencias positivas de convivencia hemos tenido?,

¿qué valor en convivencia nos caracteriza como grupo? Ello permite que cada estamento pueda mirarse y redefinirse, apreciando sus fortalezas para la buena convivencia escolar y no sólo evaluando sus debilidades.

## **Modelado**

No podemos asumir que los niños saben automáticamente lo que significa ser respetuoso. Esto debe ser discutido y demostrado en el aula y en toda la comunidad escolar. Esperamos que a través del modelado y la práctica, todos los miembros de nuestra comunidad van a ser más conscientes de la necesidad de ser cortés y los beneficios positivos que tales acciones traen.

Los profesores deben discutir y demostrar cortesía en detalle a través de una variedad de actividades. Los estudiantes aprenderán lo que significa cooperar, cómo ser un amigo, cómo expresar la ira de manera positiva, y cómo resolver problemas. Cada curso debe desarrollar prácticas de cortesía y respeto, practicando estos durante sus actividades día a día.

Se organizan actividades por cursos en torno a la “no discriminación”, de acuerdo a las características propias de la comunidad educativa, considerando, como ejemplo, a las estudiantes de otras culturas y las estudiantes con necesidades educativas especiales, o con discapacidad, etc. La idea es que el establecimiento aborde, de manera directa y pertinente, la inclusión como un derecho humano fundamental, que debe ser promovido y fortalecido, a través de preguntas acotadas: ¿cómo acogemos a estos compañeros?, ¿qué palabras o expresiones resultan ofensivas para denominarlos?, ¿qué nos diferencia?, ¿qué tenemos en común?, etc.

## **Acciones generales para lograr los objetivos**

**Observación** de áreas por staff del Colegio en áreas de circulación o movimiento de los alumnos/as durante los recreos, almuerzo o entrada o salida del Colegio. Cuando hay cualquier complicación de comportamiento los profesores de turno en el área deben hablar con los niños acerca de su comportamiento e instar a los niños a que reflexionen o pidan disculpas.

**Conversaciones periódicas** con cada curso sobre la importancia de pedir ayuda frente a situaciones que les cueste resolver, especialmente en el ámbito de las relaciones interpersonales, destacando que pueden pedir ayuda cuando fuese necesario. Estas conversaciones estarán a cargo de quien imparte la asignatura de orientación.

**Conversaciones periódicas** sobre cómo resolver conflictos en forma pacífica, la aceptación de personas diferentes de nosotros y que significa la no discriminación. Estas conversaciones serán guiadas por los profesores jefes de cada curso.

### **Finalidad y contenido del Plan de Gestión para la Convivencia Escolar**

Con estas medidas pretendemos enriquecer la convivencia escolar en The International Preparatory School, fortalecer la comunicación entre el colegio, sus profesores y el staff, los estudiantes y los apoderados.